**MOTIVOS DE CONSULTA ACOMPAÑAMIENTOS**

**Área pedagógica**

* Modificación o reporte respecto al cumplimiento de ajustes razonables.
* Reforzamiento pedagógico: elaborar en conjunto con el/la estudiante material o actividades para sus cursos críticos.
* Metacognición para mejorar el desempeño académico (Gestión del tiempo académico)
* Fortalecer la organización de mis presentaciones (PPT, Canva, etc.).
* Acompañamiento en mi práctica (Elaboración de ajustes razonables y fortalecimiento de competencias en conjunto con equipo interdisciplinar).
* Adaptación de materiales a formatos accesibles.
* Orientación en el uso de plataformas universitarias.
* Aprender y fortalecer herramientas tecnológicas. (Extensiones de Google, apps, etc.)
* Derivación para acompañamientos de la DAAS (Tutorías académicas, producción escrita, comprensión lectora, pensamiento estratégico).

**Área psicológica**

* Reconocer y aprender a regular las emociones.
* Aprender y/o fortalecer herramientas para regular ansiedad o estrés.
* Enriquecer autoconcepto y autoestima.
* Aprender y/o fortalecer estrategias para el manejo de la frustración.
* Adquirir y/o fortalecer habilidades sociales relacionadas a las herramientas de trabajo en equipo (comunicación asertiva, resolución de conflictos, roles, comprensión del lenguaje no verbal).
* Aplicación de WAIS para confirmar/descartar discapacidad intelectual.

**Área ocupacional**

* Aprender o fortalecer actividades básicas de la vida diaria. (Ducharse, vestirse, alimentación, movilidad funcional, higiene personal)
* Fortalecer la realización de actividades instrumentales de la vida diaria (Cuidado de otros, gestión de la comunicación, movilidad en la comunidad, gestión financiera, gestión del hogar, preparación de comidas, seguridad, compras.)
* Promover la gestión de la salud (manejo de síntomas y afecciones, manejo de medicamentos, manejo nutricional, actividad física, uso del sistema de salud.)
* Estimulación sensorial, fortalecer las respuestas adaptativas de autorregulación frente a situaciones críticas en contexto universitario.
* Entrenar y/o fortalecer el uso de ayudas técnicas/prótesis y tecnologías para la inclusión, realizar plan de entrenamiento, modo de uso y de cuidado de estas.
* Mejorar hábitos de descanso y sueño.
* Fomentar la participación social de los estudiantes en el ámbito familiar, social y comunitario.
* Fortalecer competencias laborales necesarias para enfrentar las prácticas progresivas y profesionales.
* Derivación a INNOVA UCT (Confección de prótesis y órtesis, ayuda técnica, material educativo 3D, adaptación del ambiente).
* Derivación a sala de juegos (Habilidades de procesamientos, habilidades motoras gruesas y finas, dificultades en habilidades de la vida cotidiana).

**Área social**

* Recibir asesoría para tramitación de credencial de discapacidad.
* Recibir orientación respecto a los beneficios del Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS).
* Colaboración en postulación a beneficios estudiantiles y de SENADIS.
* Gestión de red para diagnosticar espectro autista.

**Área fonoaudiológica**

* Aprender y fortalecer herramientas para exposiciones orales (respiración, volumen de la voz, lenguaje corporal, dicción).
* Mejorar la discriminación auditiva (comprensión del lenguaje oral, reconocimiento de palabras funcionales).
* Aprender y fortalecer la lectura labiofacial.
* Aumentar la comprensión del lenguaje oral (manejo de vocabulario, comprensión de instrucciones complejas).
* Fortalecer las habilidades de comunicación oral (uso de vocabulario, formulación de enunciados).
* Realización de audiometrías. (Examen que determina nivel de audición).